RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SIXTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2017 THIRD YEAR [BATCH 2014-17]

PHILOSOPHY (Honours)

Time: 11 am – 3 pm Paper: VIII Full Marks: 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

<u> ইউনিট - ১</u>

১। যেকোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

Date : 05/05/2017

 $(\mathbf{x} \times \mathbf{C})$

- ক) 'আপ্তবাক্যং শব্দঃ' পংক্তিটি প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।
- খ) অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে উপমানের লক্ষণ দাও।
- গ) ব্যঞ্জনা কি একটি অতিরিক্ত বৃত্তি ? অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।
- ঘ) শক্তিগ্রহের উপায়গুলি কী কী ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

২। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 (5×5)

ক) বাক্যার্থজ্ঞানে হেতুগুলি কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(& + >0)

খ) লক্ষণা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা ব্যাখ্যা করো। লক্ষণা স্বীকারের যুক্তি কী?

(9 + 9 + C)

ইউনিট - ২

৩। যেকোনো <u>দটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $(\mathbf{x} \times \mathbf{C})$

- ক) খ্যাতিবাদ সম্পর্কিত বৌদ্ধমতটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- খ) অন্যথাখ্যাতিবাদের বিরুদ্ধে অদ্বৈতবাদীদের সমালোচনাটি কী?
- গ) প্রামাণ্যবাদে দুটি পক্ষ কী কী? উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ঘ) 'জ্ঞানমাত্রেই যথার্থ' এই মতটি কোন্ সম্প্রদায়ের? মতটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৪। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 (5×5)

ক) মীমাংসোক্ত অখ্যাতিবাদের পরিচয় দাও। এই মত খণ্ডন কল্পে ন্যায় বক্তব্যটি পেশ করো।

(き+る)

খ) স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদের মধ্যে বিবাদটি ঠিক কোথায়? এই মতগুলির সমর্থক কারা? যে কোন একটি মতের সমর্থনে যুক্তিগুলি উপস্থিত করো। (৪ + ৪ + ৭)

<u> বিভাগ - খ</u>

(লজিক)

ইউনিট - ১

৫। যেকোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $(\mathbf{x} \times \mathbf{c})$

- ক) কখন বলা যায় যে একটি বুলীয় সত্ত্ববাক্যের নিষেধ বৈধ হয়? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- খ) সংযৌগিক বাক্যের উপর কেন সাত্ত্বিক মানক সঞ্চালন হয় না তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- গ) সেট সংক্রান্ত বাচ্য সর্বস্বতার সূত্রটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) প্রমাণ কর যে শুন্য সেট একটি এবং কেবলমাত্র একটিই।

৬। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 (5×5)

ক) i) সত্ত প্রাকল্পিক বাক্য কাকে বলে?

(২)

		ii)	সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্যের বৈধতার শর্ত কী ?	(২)
		iii)	সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নলিখিত বাক্যটির বৈধতা বিচার কর ঃ	(8)
			$(\exists GJ \bullet \exists GK) \supset (\exists FGH \lor \exists \overline{F}J \lor \exists \overline{H}K)$	
		iv)	সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে প্রমাণ কর যে BRAMANTIP একটি অবৈধ মূর্তি।	(8)
		v)	''একটি বুলীয় সত্ত্বস্কিমা সঙ্গতিপূর্ণ যদি এবং কেবল যদি এর পদস্কিমা সঙ্গতিপূর্ণ হয়''—ব্যাখ্যা কর।	(0)
	খ)	i)	'হয়' ক্রিয়া পদটির বিভিন্ন সেটতাত্ত্বিক প্রয়োগ ব্যাখ্যা কর।	(8)
		ii)	নিম্নলিখিত যুক্তিটিতে কী দোষ ঘটেছে ?	(8)
			প্রাণী হয় জাতি।	
			এই গরুটি হয় প্রাণী।	
			সুতরাং এই গরুটি হয় জাতি।	
		iii)	নিম্নলিখিত যেকোনো <u>দুটি বাক্যের</u> সত্যতা বা মিথ্যাত্ব নির্ধারণ কর (A, B ও C সেটের নিরিখে)	(২)
			$a)$ যদি $A \in B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $A \in C$	
			$b)$ যদি $A\subseteq B$ এবং $B\in C$ হয় তাহলে $A\in C$	
			$c)$ যদি $A\in B$ এবং $-(B\subseteq C)$ হয় তাহলে $A ot\in C$	
		iv)	যদি ${f A}=$ সকল সদর্থক সংখ্যার সেট,	
			$\mathbf{B}=\{3,5\}, \mathbf{C}=\{2,4\}$ এবং $\mathbf{D}=\{1,2\}$ হয়, তাহলে নিম্নলিখিত সেটগুলি নির্ণয় কর ঃ	(২)
			a) $A \sim (C \cap D)$	
			b) $(A \sim C) \cap D$	
		v)	নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেট লিপিতে অনুবাদ কর ঃ (<u>যেকোনো তিনটি</u>)	(•)
			a) আপেল এবং কমলালেবু হয় মিস্টি ও সুস্বাদু।	
			b) যে সকল ব্যক্তি সুরা ও কফি পান করে তারা চাও পান করে।	
			c) একজন দার্শনিক সুরা ও বিয়ার কোনটিই পান করে না।	
			d) গ্রহ নয়টি।	
			<u>ইউনিট - ২</u>	
١	যে	কানে	া <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	$(\mathbf{x} \times \mathbf{C})$
	ক)	লঘি	ষ্ঠ প্রজাতি (infimae species) ও গরিষ্ঠ জাতির (summum genus) এর মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।	
	খ)	অঙ্গ	বিভাজন ও গুণ উল্লেখ ভিত্তিক (metaphysical) বিভাজনের মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।	
	গ)	দ্বিবে	গটিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।	
	ঘ)	মধ্য	বর্তী জাতি ও নিকটতম জাতির মধ্যে পার্থক্য কী ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	
l	যে	কানে	া <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	(5 × 5€)
	ক)	i)	লক্ষণ (definition) বলতে কী বোঝায়?	(e)
		ii)	উদাহরণসহ লক্ষণের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর।	(৬)
		iii)	নিম্নলিখিত লক্ষণগুলি বিচার কর ঃ	(২×৩)
			x) মানুষ প্রাণী।	ŕ
			y) মানুষ শিক্ষিত প্রাণী।	
			z) কারণ হল তাই যা কার্য উৎপাদন করে।	
	খ)	যৌগি	ক্তিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর এবং কোন্ নিয়ম	
		লঙ্গ্ব	ন করলে কী দোষ ঘটে তা ব্যাখ্যা কর।	૭ + ১ ২)

٩

Ъ

<u>বিভাগ - খ</u> (এনক্যুয়ারী) ইউনিট - ১

৫। যেকোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $(\mathbf{x} \times \mathbf{c})$

- ক) পূর্বগামী সংশয়বাদ কী?
- খ) হিউমকে অনুসরণ করে অনিবার্যতার লক্ষণ দাও।
- গ) কোন্ অর্থে হিউম সংশয়বাদী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ঘ) অভ্যাস কী?

৬। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 (5×5)

- ক) নিশ্চয়তা ও স্বাধীনতার মধ্যে বিতর্কটি প্রকৃতপক্ষে শব্দপ্রয়োগ সংক্রান্ত— এই মতটির সমর্থনযোগ্যতা নির্ণয় করো।
- খ) অলৌকিক ঘটনা কী? হিউম কি অলৌকিক ঘটনা সমর্থন করেন?

ইউনিট - ২

৭। যেকোনো **দৃটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $(\mathbf{x} \times \mathbf{c})$

- ক) কারণ কাকে বলে?
- খ) হিউমকে অনুসরণ করে কারণতার মধ্যেকার শক্তি বর্ণনা করো।
- গ) পশুদের বিচারশক্তি বলতে কী বোঝায়?
- ঘ) বিদ্যায়তনিক (academical) দর্শন বলতে কী বোঝ?

৮। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 (3×5)

- ক) হিউমকে অনুসরণ করে সম্ভাব্যতা ও অদৃষ্ট ব্যাখ্যা করো।
- খ) ভবিষ্যত রাষ্ট্র বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখো।

English Version:

[Use a separate Answer Book for each group]

$\frac{Group - A}{Unit - I}$

1. Answer **any two** questions of the following:

 (2×5)

- a) "Āptavākyam śabdaḥ"— Explain the statement with reference to the context after Annaṃbhatta.
- b) Define upamāna as pramāna after Annambhatta.
- c) Is vyānjanā an extra vṛtti? Explain after Annambhatta.
- d) What are the means of śaktigraha? Discuss.

2. Answer **any one** question of the following :

 (1×15)

- a) What are the conditions to be fulfilled in sentential meaning? Explain and illustrate them.
- b) What is lakṣaṇā? Explain the different types of lakṣaṇā with examples. Why is lakṣaṇā admitted? (3+7+5)

<u>Unit – II</u>

3. Answer **any two** questions of the following:

 (2×5)

- a) Discuss briefly the Buddhist theory of Khyātivāda.
- b) What is the Advaita criticism against the Anyathākhyātivādins?

- c) What are the two pakṣas of prāmānyavāda? Distinguish them with an example. d) "All cognitions are valid"— whose view is this? Explain this view briefly. 4. Answer **any one** question of the following: (1×15) a) Illustrate the Akhyātivāda of the Mimāmsakas. State the Nyāya opinion to refute this view. (6 + 9)b) What exactly is the point of issue between the rival views of svatahprāmānya and paratah prāmānya? Who are the advocates of these respective views. Present the arguments in support of any one of the views. (4+4+7)Group – B (Logic) Unit - I 5. Answer **any two** questions of the following: (2×5) a) When could it be said that the negation of a Boolean existence schema is valid? Give reason for your answer. b) Explain with examples why the existential quantifier is not distributive over conjunction. c) Explain the principle of extensionality for sets. d) Prove that there is one and only one empty set. 6. Answer **any one** of the following: (1×15) a) i) What is an existential conditional? (2) ii) What are the conditions for validity of existential conditionals? (2) iii) Test the validity of the following statement by applying existential conditional method: (4) $(\exists GJ \bullet \exists GK) \supset (\exists FGH \lor \exists \overline{F}J \lor \exists \overline{H}K)$ iv) Prove that BRAMANTIP is an invalid mood by applying existential conditional method. (4) v) "A Boolean existence schema is consistent if and only if its term schema is consistent"-Explain. (3) b) i) Explain the different set theoretic uses of the verb 'to be'. (4) ii) What is wrong with the following argument? (4) An animal is a genus. This cow is an animal. Therefore, this cow is a genus. iii) Determine the truth or falsity of any two of the following statements: (for all sets A, B (2) and C) a) If $A \in B$ and $B \subseteq C$, then $A \in C$. b) If $A \subseteq B$ and $B \in C$, then $A \in C$. c) If $A \in B$ and $-(B \subset C)$, then $A \notin C$. iv) If A = the set of all positive integers, B = $\{3, 5\}$, C = $\{2, 4\}$ and D = $\{1, 2\}$, determine the
 - iv) If A = the set of all positive integers, B = $\{3, 5\}$, C = $\{2, 4\}$ and D = $\{1, 2\}$, determine the following sets :

(2)

(3)

 (2×5)

- a) $A \sim (C \cap D)$
- b) $(A \sim C) \cap D$
- v) Translate the following sentences into set-theoretic notations : (any three)
 - a) Apples and oranges are sweet and delicious.
 - b) People who drink wine and coffee also drink tea.
 - c) A philosopher drinks neither wine nor beer.
 - d) Planets are nine.

Unit – II

- 7. Answer **any two** questions of the following:
 - a) Explain the difference between *infimae species* and *summum genus*.

b) Explain, in brief, the distinction between physical division and metaphysical division. c) What is meant by dichotomous division? Explain briefly with example. d) What is the distinction between subaltern genera and proximate genus? Explain with examples. 8. Answer **any one** question of the following: (1×15) a) i) What is meant by definition? (3) ii) Explain with examples the rules of definition. (6) iii) Test the following definitions: (2×3) x) Man is an animal. y) Man is an educated animal. z) A cause is that which produces an effect. b) What is meant by logical division? Explain the rules of logical division and fallacies which arise in violation of each of them. (3 + 12)Group – B (Enquiry) Unit - I 5. Answer **any two** questions of the following: (2×5) a) What is antecedent scepticism? b) Define necessity after Hume. c) In what sense is Hume Sceptic? Explain briefly. d) What is habit? 6. Answer **any one** of the following: (1×15) a) "The above controversy (between necessity and liberty) has ... served merely upon words"— Justify the statement. b) What is miracle? Does Hume support miracle? (5 + 10)<u>Unit – II</u> 7. Answer **any two** questions of the following: (2×5) a) What is cause? b) Discuss power in causality after Hume. c) What is meant by reason of animals? d) What do you mean by academical philosophy? 8. Answer **any one** question of the following: (1×15) a) Discuss probability and chance after Hume. b) Write a note on a future state. – x –